

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «География», 6а класс.**

Рабочая программа по данному предмету составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа № 1» на 2020-2021 учебный год (вариант 1).

**Цель:** Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

### **Задачи:**

1. Формировать доступные представления о физической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле.
2. Вырабатывать умения наблюдать природные явления.
3. Воспитывать любовь к природе, окружающему миру.
4. Адаптация в современном обществе.

### **Направления коррекционной работы:**

- формирование познавательной активности
- формирование основных географических понятий
- установление причинно-следственной связи
- формирование ответственного и бережного отношения к природе

### **Тематическое содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	4
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	4
4	Вода на Земле	11
5	План и карта	10
6	Земной шар	15
7	Карта России	19
8	Всего	68

### **Программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю)**

<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Всего за год</b>
18	14	20	16	68

### **Планируемые результаты**

#### *Минимальный уровень:*

- знать основные (используемые в данном курсе) географические термины ;
- горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение;
- условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;
- Знать названия материков и океанов

- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле.
- Значение полётов людей в космос, имена первых космонавтов.
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

*Достаточный уровень:*

- определять стороны горизонта по компасу;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- уметь показать на карте заданный объект;
- находить причинно-следственную связь;

### **Личностные результаты:**

- формировать учебное поведение;
- уметь выполнять инструкции педагога;
- использовать по назначению учебные материалы;
- уметь выполнять действия по образцу и по подражанию;
- формировать умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;
- формировать умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

### **Учебно–методическое обеспечение:**

1. Программа географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.
  2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник "География 6 класс", Москва "Просвещение" 2018г.
- Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География", Москва "Просвещение"2018г.